

نام درس: مبانی کامپیوتر

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱ (۵/ واحد نظری - ۵/ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آموزش مهارت‌های عمومی لازم جهت کاربری کامپیوتر

شرح درس: در این درس دانشجو با اجزای یک سیستم کامپیوترا، نحوه کاربری سیستم عامل ویندوز، شبکه کامپیوترا، نرم افزارهای مدیریت فایل‌ها و کار در محیط اینترنت آشنا می‌شود.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

- اجزای سخت افزاری و نرم افزاری یک سیستم کامپیوترا

- سیستم عامل ویندوز (ترجیحا آخرین نسخه ویندوز یا نسخه ماقبل آخر)، نصب سیستم عامل، تنظیمات سیستم عامل (نووار وظیفه، زبان، تاریخ، ساعت، کنترل پنل، نصب و حذف برنامه‌های کاربردی)

- سخت افزار (آشنایی با اجزای سخت افزاری یک کامپیوتر شامل بستگاههای ورودی، خروجی و پردازشی، نصب درایورها، نصب سخت افزارهای جانبی (مانند اسکنر، پرینتر)، عملکرد اتصالات بی‌سیم شامل بلوتوث و WiFi)

- مدیریت فایل‌ها (نام‌گذاری، حذف، کپی، واحدهای حجم، انواع فایل‌ها، فشرده‌سازی، مخفی‌سازی، جستجوی فایل‌ها)

- نرم افزارهای کاربردی در مدیریت فایل‌ها (WinRAR، WinZip، آنتی‌ویروس، PDF، تبدیل فرمت فایل‌ها به یکدیگر (Disk cleanup، Disk defragmenter))

- آشنایی با مفاهیم اولیه شبکه‌های کامپیوترا (آشنایی با مفاهیم اولیه، VPN، WAN، LAN، IP)

- به اشتراک گذاری فایل‌ها در شبکه، جستجوی کامپیوترا، پرینتر و اسکنر در شبکه مفاهیم و تعاریف مربوط به اینترنت، وب، پورتال

- اینترنت (تنظیمات مرورگرها، مرور وب سایتها، ثبت اطلاعات در سایتها، مدیریت ایمیل، جستجو در اینترنت، قابلیت Drive، Translate، Calendar، Docs، Drive، Google)

- آشنایی با مباحث امنیتی در حفظ حق دسترسی و حریم شخصی کاربران

- آشنایی با انواع بدافزارها، ویروس‌ها، کرم‌ها، تروجان‌ها و موارد مشابه

منابع اصلی درس (آخرین ویرایش):

- علی احمد اشرفی، آموزش ویندوز ۸، آخرین ویرایش.

- آموزش مهارت‌های هفت گانه (ICDL 2013)، مجتمع فنی تهران، آخرین ویرایش.

- سیما سجادی، مفاهیم پایه فن اوری اطلاعات، آخرین ویرایش.

- هما تیموری، مجید داوری دولت آبادی، مفاهیم پایه فناوری اطلاعات، تهران، مؤسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران، آخرین ویرایش.

- مجید سبزعلی کل، سیدعلی موسوی، مفاهیم پایه فناوری اطلاعات، شاخه کاردانش، استاندارد آمورشی وزارت کار و امور اجتماعی، تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۴، آخرین ویرایش.

شیوه ارزشیابی دانشجو

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت کتبی انجام می‌شود.

- در حیطه روانی- حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در استفاده از کامپیوترا بر اساس هدف درس انجام می‌گیرد.